

## 附件 1

# 湖北经济学院“十四五”学科建设规划

学科建设是高校建设和发展的龙头，是提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力的重要基础，是高校构建核心竞争力的关键。为充分发挥学科建设龙头引领作用，提升学科建设整体水平，形成结构合理、优势特色明显的学科体系，更好实现“十四五”时期“双一流”战略目标，满足更名大学学科相关条件，服务学校 2035 年基本建成特色鲜明的高水平财经大学远景目标，根据《湖北经济学院“十四五”事业发展规划》，特制定本规划。

## 一、“十三五”学科建设取得的主要成绩

“十三五”期间，学校以建成硕士学位授权单位和国内一流学科为目标，聚焦聚力打造一流本科教育、建设一流师资队伍、提升学术生产力，在资金投入、政策配套、激励建设方面给予重点支持，全方位推动学科建设，成效显著。

### （一）授权扩点取得决定性胜利

成功取得硕士学位授予权。学校先后制定了一流师资队伍建设实施方案、2019-2020 学科建设方向、团队、项目一体化推进方案等具有针对性的政策，成立授权扩点指挥部，在全校师生共同努力下，学校成功增列为硕士学位授权单

位，获批会计、金融和法律 3 个硕士专业学位授权点。

## （二）学科专业体系日益完善

建有经济学、管理学、法学、文学、理学、工学、艺术学和教育学 8 大学科门类，涵盖 17 个一级学科、62 个本科专业，以经管法为主干，工文理艺教协调发展的学科专业体系更趋完善，在营商环境、低碳经济、楚菜产业、长江经济带发展等领域持续发力、特色彰显。

## （三）学科专业水平不断提升

建成现代服务业省级优势特色学科群，应用经济学、工商管理、法学、统计学 4 个省级重点学科和 16 个“楚天学者”计划设岗学科。建有 13 个国家级一流本科专业建设点，9 个省级一流本科专业建设点。按照 2019 年艾瑞深校友会中国大学学科排行榜，应用经济学学科位次百分比居全国 23%，工商管理学科位次百分比居全国 28%。

## （四）学科队伍建设稳步推进

强力推进“人才强校”战略，“高端引进、批量跟进”的人才积聚态势形成，师资队伍质量结构达到最好水平。截至“十三五”末，教师队伍总量达 1038 人，其中高职称教师 550 人，具有博士学位教师 543 人，博士化率由 36.56% 增至 52.31%，主干学科博士学位教师占比达到 80% 以上。聘有国家级人才 10 人，省级人才 30 人，校级特聘教授 68 人，腾龙学者 7 人，三层次人才 42 人，全职引进台籍教师 42 名，对台引智已成为学校师资队伍建设的一张亮丽名片。积极发

挥学科领军人才头雁效应，组建 47 支 PI 团队，推动学科建设方向、团队、项目一体化发展，PI 团队建设稳步推进。

#### （五）科学研究和社会服务能力显著提升

“十三五”期间，项目、论文、奖项、经费持续较快增长，服务社会经济发展能力显著提升。共承担国家自科、国家社科、教育部人文社科基金项目 122 项，在中外权威核心期刊发表论文 730 篇，出版学术专著 274 部，获省部级科研奖 42 项，出版《中国楚菜大典》。建有省级人文社科重点研究基地、智库、协同创新中心等平台及科研机构 27 个，其中碳排放权交易湖北省协同创新中心 2018 年成为首个入选中国智库索引来源的省属高校智库，湖北省商务厅授牌成立湖北楚菜研究院。承担了“长江流域立法研究”等一大批重大课题，52 份研究报告得到中央、省部级领导肯定性批示。

#### （六）会计专业硕士培养成效显著

坚持质量与规模并重，在扩大研究生规模同时，不断提升研究生教育质量。会计专硕“招就两旺”。招生规模持续扩大，招生数由 2015 年 74 人增长为 2020 年 276 人，增长率达到 273%。考录比逐年增长，每年在全省会计硕士培养单位中名列前茅。近 5 年就业率保持 95% 以上，荣获全国 MPAcc 优秀论文奖 2 项，13 项案例入选中国专业学位案例库，其中 3 项获评优秀。2017 年顺利通过国务院学位办评估验收。在 2019 年中国科学评价研究中心发布的《中国研究生教育及学科专业评价报告》中，MPAcc 在全国 235 个会计

硕士培养单位中排名第 16 位，位居前列。

## 二、机遇与挑战

### （一）建设机遇

从国家宏观层面看，我国正开启全面建设社会主义现代化国家新征程，转向高质量发展新阶段，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，“一带一路”“长江经济带发展”“长江中游城市群建设”“碳中和、碳达峰”等一系列国家战略为学校学科建设服务国家经济社会发展带来了新机遇。

从区域经济社会发展看，以“建成支点、走在前列、谱写新篇”发展战略全面实施，践行数智化转型，助建“数字湖北”新格局，我省加快形成战略性新兴产业引领、先进制造业主导、数字智能驱动的现代产业体系，疫后的湖北急需加快现代服务业和优化营商环境，对高层次应用型人才需求更加迫切，这为学校服务地方、提升学科育人效能提供了发展空间。

从高等教育内涵发展看，高等教育提质创新发展，“双一流”建设动态调整机制形成，加快“双一流”建设成为高等教育发展的最强音，这对学校学科内涵建设提出了更高要求，同时也为地方高校学科差异化发展提供了空间。

### （二）主要挑战

从外部来看，一方面，学科建设投入的马太效应更加明显，“双一流”建设实施以来，政府在资金投入和资源配置

等方面均大幅度向一流大学、一流学科倾斜，学校获得的资源将被不断挤兑。另一方面，优势高校的人才虹吸效应尤为显著，学校作为地方财经高校，发展资源受限，不仅引进和培养高水平人才难度大，而且面临人才流失困境。

从学校自身来看，学科建设仍存在学科方向凝练不够，创新发展动力不足，交叉学科发展滞后，学科领军人才缺乏，学科育人成效不显著，标志性高水平成果不多，重点学科平台建设投入不足等突出问题，亟待在“十四五”期间加以解决。学校获批硕士学位授权单位，将面临学位点建设、学科评估等挑战，新形势和新任务对学科建设和研究生培养等工作提出更高要求。

### **三、总体要求**

#### **（一）指导思想**

深入贯彻习近平总书记关于教育系列重要论述，全面贯彻全国教育大会和全国研究生教育工作会议精神，以国家和省“双一流”建设、地方高校转型发展等有关文件精神为指导，紧密围绕国家和区域发展战略，主动服务湖北经济社会发展需求，坚持“创新引领、数字赋能、技术驱动”，推动学科高质量发展，为学校实现“双一流”战略目标，满足更名大学学科相关条件，全面建设特色鲜明的高水平财经大学提供强劲动力。

#### **（二）建设目标**

##### **1. 总体目标。**主动对接湖北省“51020”现代产业集群

发展战略，充分利用人工智能、大数据、区块链、云计算等数字技术，打造学科核心竞争力，形成社会学科（经济学、法学等）、管理学、工学三大主要学科门类，经管法工理文艺教多学科深度交叉协同发展的学科体系，加快硕士学位点建设步伐，推动研究生教育高质量发展，构建学科建设、学位点建设、研究生教育一体化发展新格局。

**2. 具体目标。**“十四五”期间，学科发展要实现三大跨越。一是建好会计、金融和法律3个硕士专业学位点，获批10个以上硕士学位点；二是应用经济学跻身省“双一流”学科，带动其他学科快速发展和学科整体水平不断提升；三是大力推动新工科建设，把工学建成主要学科门类，确保社会学科、管理学、工学达到“升大学”各项指标要求，为更名大学奠定坚实基础。

## **四、主要任务**

### **（一）打造应用经济学学科高峰，争创国内一流**

实施《应用经济学争创国内一流学科建设方案》，紧密跟踪国家和省“双一流”建设动态，结合数字经济、现代金融、大健康、低碳经济等相关产业发展，在区域经济学、金融学、资源环境经济学、财政学、世界经济、国际贸易学等学科领域强化特色优势，汇聚顶尖人才队伍，攻关大项目、产出大成果、突破大奖项，增强学科建设和人才培养核心竞争力，推进应用经济学打造学科高峰，建好金融硕士专业学位点，积极申报应用经济学一级学科硕士学位点和2-3个硕

士专业学位点，建成“区域经济发展与碳中和”省级优势特色学科群，确保 2023 年跻身省“双一流”学科，巩固和提升学校应用经济学在省属高校学科中的地位，提高学科评估等级，不断凸显引领带动作用，不断扩大社会影响力，建成中部地区应用经济学研究“重镇”。

## （二）构筑工商管理 and 法学学科高原，力争国内一流

制定并实施工商管理争创国内一流学科建设方案、法学争创国内一流学科建设方案，构筑工商管理 and 法学两大学科高原，力争国内一流。工商管理学科以现代服务业省级优势特色学科群为依托，围绕中小企业管理与变革、数字经济与会计变革、旅游空间结构与区域发展、国家公园管理与制度创新、智慧物流与供应链创新等学科领域，聚焦我省现代物流、商务服务、大健康、现代农产品加工等产业集群，深度融入产业行业企业合作发展；法学学科围绕马克思主义理论、诉讼法学、经济法学、民商法学、环境与资源保护法学等学科领域，聚焦中国特色社会主义政治经济学、党内法规、营商环境法治、绿色发展法治、基层治理法治、涉外经济法治等方向。引导人才、平台、经费等资源要素向核心方向聚集，形成省内领先、国内知名的一流学科领域，培育专长突出、实力雄厚的一流师资团队，培养德才兼备、服务地方的一流创新人才，建成法学省级优势特色学科，推动“法经济学”建成国内一流的交叉学科领域，建好法律硕士专业学位点和会计硕士专业学位点，积极申报工商管理和马克思主义

理论一级学科硕士学位点和 3-4 个硕士专业学位点，提升工商管理 and 法学学科实力和社会影响力，打造国内一流、省内领先、特色鲜明的工商管理 and 法学一流学科。

### （三）培育发展新工科，形成第三大主要学科门类

抓住国家培育壮大人工智能、大数据、区块链、云计算、网络安全等新兴数字产业重大战略机遇，整合现有工科办学力量，大力推动新工科建设。聚焦人工智能和数字经济领域，在智能计算与模式识别、大数据与商务智能、数字供应链与智能制造、深度学习与金融智能等研究方向培育高水平学科团队，取得一系列标志性成果，形成学科建设新增长极。凝练学科方向，培育引进领军人物，形成信息技术人才骨干队伍，赋能传统优势学科改造升级，培养更多适应数字经济时代需求，具有核心竞争力的复合型实践型卓越工程人才。加快新工科硕士学位点申报建设工作，建设 2-3 个硕士学位点，把工学建成主要学科门类，形成与社会学科、管理学等相互促进、协同发展的良好学科生态。

### （四）促进文理艺教多学科整体提升，彰显学科优势特色

根据社会发展需求，结合现有学科基础，文学聚焦商务英语翻译、新媒体传播与运营、传统文化的现代传播等，理学聚焦经济统计、商业大数据分析等方法等，艺术学聚焦数字艺术创意设计与研发、文化传承与设计创新等，教育学聚焦新时代休闲体育产业高质量发展、体育产业与大健康等，加快在重点方向聚人才、出成果、显特色，建设 3-4 个硕士学



位点。一方面抓住学校大力扶持学科群发展契机，促进内部融合，实现学科间相生相长，提升文理艺教等学科整体实力。另一方面主动对接新工科，加强学科交叉融合，加快创新发展，打造具有“经院气派”的特色学科。

#### （五）培育新兴交叉学科，激发学科发展新动能

以学校优势特色学科为突破口，遵循“数字赋能、强强联手、交叉融合、创新发展”建设思路，鼓励学科带头人大胆创新，推进学科交叉融合创新发展，分层次分阶段培育 5-6 个交叉学科领域，在学科前沿领域产出一批高水平标志性成果。支持“法经济学”率先突破，成立湖北经济法律研究院，引进专门人才，推动“法经济学”建成国内一流交叉学科。推动经济学、管理学、法学和新工科交叉融合，培育发展金融科技、数据科学和信息技术、能源与气候经济、绿色供应链等新兴学科增长点。

#### （六）发挥学科优势特色，高位推进马克思主义理论学科

以新时代中国特色社会主义政治经济学创新发展为引领，发挥经管法学科优势特色，高位推进马克思主义理论学科建设。一是把准学科定位方向，彰显学科特色，发挥马克思主义理论学科引领作用。二是大力推进思想政治理论课改革创新，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效。三是加强马克思主义理论教师队伍建设，着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，切实增强使命感、认同感、获得感，为源源

不断培养马克思主义理论后备人才提供保障。

### （七）建强优势特色学科群，发挥学科集群优势

建强“区域经济发展与碳中和”省级优势特色学科群，聚焦“产业绿色高质量发展”“碳达峰与碳中和的实现机制及路径”“绿色发展中的金融风险管理”“地方财税制度现代化”“组织绿色发展管理与创新”五个学科方向，服务长江经济带绿色高质量发展。

建强“人工智能与数字经济”学科群，充分发挥数字技术赋能作用，抓住“新工科”“新文科”发展契机，聚焦“智能计算与模式识别”“大数据与商务智能”“数字建造智慧供应链体系”“深度学习与金融智能”“乡村振兴的数字化赋能”等学科方向，服务国家区域经济社会发展。

在现代服务业学科群建设上持续发力，在“十三五”建设基础上，更加聚焦营商环境优化和湖北现代服务业等研究，继续打造与湖北省现代化产业结构相适应的优势特色学科群，实现现代服务业学科群与区域产业集群对接，助力湖北高质量发展。

整合新闻与传播、外国语言文学、艺术学等学科优势资源，建好“文化产业与跨文化传播”校级学科群，聚焦“语言服务与跨文化传播”“文化场景与设计服务”“区域传媒产业融合发展与视听新媒体运营”“红色文化资源的开发与应用”等学科方向，服务湖北大力发展荆楚特色文化产业需要。

### （八）强化学科平台建设，彰显学科特色品牌

着力推进以数字经济、低碳经济、长江经济带发展、营

商环境、楚菜产业相关的平台建设。有力推进碳排放权协同创新中心省部共建平台建设，助推中国气候变化经济学学科建设研究，打造高质量国家碳市场高校智库。将营商环境研究中心打造成学科交叉融合高端智库研究平台，为构建公平、稳定、透明的国内国际一流营商环境提供智力支持。抓住领军人才在岗在位黄金期，传承弘扬楚菜文化、提升楚菜品牌影响力，推动楚菜产业创新发展，打造产、学、研、转、创、用于一体的实体性人才培养创新平台，建好湖北楚菜研究院，建成楚菜产业学院。扎实推进长江经济带智库联盟建设，扶持海峡两岸中小企业研究院，打造特色平台。抢抓数字经济发展机遇，以区域经济社会发展重大需求为导向，建设数字化研究平台，探索优势学科与新工科交叉融合发展新模式，建设金融科技现代产业学院、现代物流产业学院。

#### （九）完善学科发展组织模式，释放学科发展活力

完善学科、专业、课程一体化发展，明确学科重点发展领域，全面深化人才培养模式改革，推进产教融合、科教协同、学科专业交叉融合，提升一流学科建设与一流专业建设的“耦合度”和“协调度”，促进教师教学水平与科研创新能力相生相长。推进学科方向、团队、项目一体化发展，完善学科团队管理运行制度，建立健全聚焦学科和学科方向配置资源、促进成果产出机制。以学科团队建设为牵引，以项目为纽带，增强学科向心力、归属感与忠诚度，进一步整合学科团队，发挥其最大优势和最大效能。

（十）加快硕士学位点建设步伐，提升研究生培养质量

抓住 2023 年硕士学位授权点申报窗口期，制定学校硕士学位扩点攻坚行动方案，明确硕士点布局和主要研究方向，加快推进硕士学位点建设步伐，确保到 2025 年硕士学位点达到 10 个以上。以研究生教育提质增效为目标，制定实施“十四五”研究生教育提质增效行动方案，明确发展研究生教育的任务举措，构建起适应新时代改革发展需求的一流研究生教育体系，培养更多高质量高层次专门人才，实现学科建设、学位点建设、研究生教育的一体化发展。

## 五、保障措施

（一）加强党的领导。贯彻执行党的教育方针，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党建引领，为学校学科建设高成长高质量发展指引方向，增强向心力、战斗力、执行力、保障力。加强学校党委对学科建设工作的统一领导，将学科建设列入重要议事日程，经常研究部署，积极推进落实。

（二）强化组织协调。组建重点学科建设领导小组，全面负责各学科建设与发展工作；充分发挥学科建设办公室在学科建设方面的管理协调作用；激发学院学科建设的主动性，确保学科建设规划任务及各项措施的落实；充分尊重学科首席负责人的学科建设思路，激励引导学科带头人在学科建设中主动作为；发挥好学术委员会在学科设置、学位点建设、学术评价等方面的积极作用。

（三）加快完善体制机制。完善校院两级学科治理机制，

一方面发挥学科建设办公室的统筹作用，一级学科内部的组织、协调、引导作用，另一方面突出学院在学科建设中的主体地位和作用，充分调动学院学科建设积极性，加大学院学科建设资源投入，赋予学院更多学科建设自主权。

**（四）提升经费使用效益。**逐年加大学科经费投入，健全经费运行保障机制，完善学科建设经费使用各项制度，确保学科资金投入充分、使用效益明显。拓宽学科经费来源渠道，积极争取国家、地方政府、企业、社会组织对学校学科建设经费支持。鼓励学院学科组织拓宽自主筹资渠道，增强“造血”功能，确保对学科建设的经费投入和支持力度不断加强。对获批和申报硕士学位点的学科，加大资金投入，对重点学科和交叉学科，资金方面适当倾斜，促进快速发展。加强学科建设经费使用情况的监督与检查，严格考核学科经费使用效果，提高经费使用效益。各学科的年度执行情况为建设成效将作为下年度学科建设经费下拨的依据。

**（五）严格绩效管理。**建立学科绩效评估机制，以筹备教育部第六轮学科评估为契机，落实学科建设绩效管理，构建学科日常监测与周期性评估机制，以信息化管理方式，加强对学科建设的目标管理、预算管理和过程管理，实现全程监管、动态调整，提高学科建设的有效性、针对性和可持续性。落实各学科年度计划，紧紧围绕提出的建设目标、建设任务和预期成效，画出“路线图”、排出“时间表”、制定“任务书”，有序实施，定期总结，全面分析检查方案计划实施

效果及各项措施落实情况，确保方案落到实处，经费用出实效。

（六）完善学科基础设施建设。完善网络基础设施和实验室平台等学科基础设施建设。新建学科管理云平台，优化学科建设信息化服务环境。加强数字化图书馆建设，构建安全、共享、高速、实用的高水平服务平台，实现创新资源开放共享。加快商务智能等实验室平台建设，加强“经济管理国家级实验教学示范中心（湖北经济学院）”建设，提质升级实验实训教学内容，增强实验室对教学科研的支撑能力。

附表 1

“十四五”学科建设核心指标及任务

指 标	2020	2025	年均/累计	属性
主要学科门类（个）	2	$\geq 3$	累计	约束性
硕士点数（个）	1	$\geq 10$	累计	预期性
主要学科门类覆盖硕士点数（个）	1	$\geq 6$	每个学科门类达到 2 个	约束性
建成省级优势特色学科和学科群（个）	1	$\geq 3$	累计	约束性
培育发展交叉学科领域（个）	1	$\geq 5$	累计	约束性
2023 年将应用经济学建成省一流学科，取得标志性成果				约束性
工商管理争创一流学科见成效				约束性
法学争创一流学科见成效				约束性
高位推进马克思主义理论学科建设				约束性
把法经济学建成国内一流的交叉学科				预期性
工学成为主要学科门类				约束性
推进学科方向、团队、项目一体化建设				约束性
落实学科建设绩效管理				约束性
健全完善学科、专业、课程一体化机制				预期性

附表 2

学科专业对接湖北省“51020”现代产业体系情况一览表

学科门类	对接产业集群	学科专业	学科领域
经济学	现代金融、商务服务	经济学、商务经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程、金融科技、金融数学、保险学、投资学、信用管理、财政学、税收学	区域经济学、金融学、资源环境经济学、财政学、世界经济、国际贸易学等
管理学	大健康、现代农业产品加工、节能环保、绿色建材、现代金融、现代物流、研发设计和科技服务、商务服务、安全应急、信息网络、软件及信息服务、人工智能、数字创意	工商管理、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务、工程管理、工程造价、供应链管理、国际商务、会计学、财务管理、审计学、资产评估、旅游管理、信息管理与信息系统、大数据管理与应用、劳动与社会保障、医疗保险	中小企业管理与变革、数字经济与会计变革、旅游空间结构与区域发展、国家公园管理与制度创新、智慧物流与供应链创新等
法学	商务服务	法学、社会工作	马克思主义理论、诉讼法学、经济法学、民商法学、环境与资源保护法学等
工学	新一代信息技术、现代金融、研发设计和科技服务、北斗及应用、智能家电、信息网络、软件及信息服务、人工智能、数字创意、大健康	电子信息工程、计算机科学与技术、人工智能、软件工程、数据科学与大数据技术、数字媒体技术、网络工程、物联网工程、烹饪与营养教育	智能计算与模式识别、大数据与商务智能、数字供应链与智能制造、深度学习与金融智能等

文学	商务服务、智能终端、信息网络、软件及信息服务、人工智能、数字创意	英语、翻译、商务英语、新闻学、广告学、网络与新媒体	新媒体传播与运营、传统文化的现代传播、商务英语翻译等
理学	现代金融、商务服务	统计学、经济统计	经济统计、商业大数据分析等方法等
艺术学	数字创意	产品设计、动画、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境设计	数字艺术创意设计与研发、文化传承与设计创新等
教育学	大健康、商务服务	休闲体育	新时代休闲体育产业高质量发展、体育产业与大健康等