

湖北经济学院文件

鄂经院发〔2022〕51号

关于印发《湖北经济学院工商管理争创国内一流学科建设方案》《湖北经济学院法学争创国内一流学科建设方案》的通知

校内各单位：

《湖北经济学院工商管理争创国内一流学科建设方案》、《湖北经济学院法学争创国内一流学科建设方案》已经学校审定，现印发实施，请学科建设办公室、有关学院认真落实，确保工商管理、法学两个学科建设目标的实现。



湖北经济学院工商管理 争创国内一流学科建设方案

一、口径范围

建设口径：工商管理一级学科

建设范围：工商管理及现代服务业学科群相关学科，主要学科领域和方向包括：管理科学与工程、企业管理、会计学、旅游管理、物流管理。

二、建设目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《关于新时代推动中部地区高质量发展的指导意见》《“十四五”商务发展规划》等重要战略和精神，按照国务院“加快建设世界一流大学和一流学科”决策部署，服务“十四五”学校和学科发展战略目标，充分抓住数字经济发展契机，持续凝练学科方向，不断优化学科布局，积极推进学科交叉融合，以服务本地区重大发展战略为重点，培育一批省内领先、国内知名的管理学学科领域和方向，聚集一批具有国内影响力的管理学学科领军人才，培养一批扎根地方，具有国际视野、创新精神、商业道德和专业能力的德才兼备的“三有三实”人才，打造国内一流、省内领先、特色鲜明、优势多元的工商管理学科。

（二）阶段目标

1. 近期目标

2021 年，获批会计硕士专业学位授权点。

2023 年，会计硕士专业学位点顺利通过国务院学位办专项评估，力争工商管理一级学科整体水平进入湖北省属一流，获批工商管理一级学科硕士学位点，4 个硕士专业学位点。

2. 中期目标

2030 年，学科发展水平和影响力进一步提升，具备冲击国内一流学科的实力，研究生教育规模逐步扩大。

3. 远期目标

到 2035 年，工商管理一级学科发展水平进入全国财经类高校上游水平，达到国内一流学科水平，研究生教育水平稳步提升。

三、建设基础

（一）学科优势与特色

学校工商管理学科源于“湖北商业中学堂”之商科教育，为省级重点特色学科、“楚天学者”设岗学科，建有现代服务业省级优势特色学科群，拥有湖北物流发展研究中心、湖北企业文化研究中心、湖北会计发展研究中心三个省级人文社科重点研究基地。市场营销、会计学、物流管理、旅游管理为国家一流本科专业建设点，市场营销、会计学为国家特色专业，工商管理为省级一流专业，特色专业集群优势显著。

1. 人才培养质量较高

坚持以立德树人为根本，培养具有德才兼备、国际视野、服务湖北发展需求的复合型、创新型管理人才。学院积极探索产教融合、校企合作应用型人才培养模式，建成国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地、省级研究生教育创新基地，高效多元的实践教学平台为专业教育提供了充足的硬件支持。近年来，学生在国家和省级大赛中屡获大奖，捷报频传，获得国家级竞赛项目奖励 8 项，省部级竞赛奖励项目 25 项，获批国家级大学生创新创业项目 10 多项。

多年来，本科毕业生一次就业率保持在 90%以上，毕业生因综合素质高、专业知识扎实和实际动手能力强，受到用人单位的一致好评。2009 年起与湖北大学联合培养 3 届 15 名会计学专业研究生。2011 年获“服务国家特殊需求人才培养项目”培养资格，累计招生 789 人，年招录比在全省 34 家研究生招生单位中始终名列前茅，已毕业七届共 579 人。现有在校硕士研究生 778 人，与中南财经政法大学联合培养博士生 4 人，建有 5 个研究生工作站。会计硕士培养声誉好，招录比在全省同类招生单位中名列前茅。研究生就业率达到 95%以上，就业质量高，职业发展好，受到社会普遍好评。

2. 学科队伍实力雄厚

学校师资队伍整体水平较高。职称结构、学历结构、年龄

结构和学缘结构合理，学术梯队具有较强的可持续发展能力。现有专任教师 194 人，其中教授 34 人，副教授 83 人，博士 123 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 58 人。具有高级职称占 60.3%，全体专任教师具有博士学位占 63.4%，45 岁以下的青年教师占师资队伍比例达到 71%。拥有一支大型企业中高级主管组成的行业或实务界兼职教师队伍，能满足学生实践实习能力培养需要。

现有湖北名师 1 名，享受国务院津贴专家 2 名，百人计划专家 2 人，形成了一支以湖北省“百人计划”“楚天学者”、省级学科带头人为核心，校级学科带头人和学术骨干为主体，青年教师为支撑，具有相对稳定研究方向和可持续发展能力的学科梯队。

3. 科学研究优势明显

长期以来面向国家重大战略需求，聚焦湖北社会发展重大问题，开展高水平科研活动，取得了系列应用性研究成果，为湖北省区域经济社会发展与科技进步做出了贡献。在企业组织创新与组织文化、商贸流通、智慧物流、公司治理与公司财务、审计与风险控制、区域旅游发展、国家公园等领域形成了一定特色。近年来，获批国家级项目 19 项，教育部人文社科项目 20 余项，其他省部级项目 50 多项，发表核心学术论文 231 篇，获省部级及以上奖励 11 项。本学科整体科研水平较高，科研能力在本地区同类学科中处于前列。

4. 服务地方经济显著

建有湖北物流发展研究中心、湖北企业文化研究中心、湖北会计发展研究中心、湖北国家公园研究中心、旅游规划与发展研究院、楚菜研究院等科研平台和机构。近年来，依托平台建设，为湖北省商务厅、湖北省发改委、湖北省财政厅等部门编制相关规划项目 30 余项，为政府相关职能部门提供政策咨询报告 20 多份，10 余项报告被省政府领导签批。

5. 对外交流与基础条件较好

与美国、法国、日本、澳大利亚、新西兰、南非等国家和地区众多高校建立了良好合作关系，每年选派学生赴海外大学交换学习，推荐教师访问交流，促进了本学科对外交流和人才培养。

拥有 3 万多平方米综合实验室和丰富的教学、科研仪器设备和软件，最大限度地优化了教学科研资源，形成了集在线课程、线上互动平台、在线虚拟仿真实验等三位一体的网络教学研究资源。拥有 2.98 万册中外文藏书、订阅 108 种国内专业期刊、订阅 22 种国外专业期刊、55 个中文数据库、10 个外文数据库、5800 种电子期刊读物。

（二）机遇与挑战

1. 面临的机遇

国家经济社会发展的良好态势增强了工商管理学科发展活

力。随着国家经济社会进一步发展，以及“一带一路”倡议、长江经济带建设、自由贸易试验区建设等一系列重大战略出台，为工商管理学科发展注入了新的生机和活力。

现代科学技术的快速发展拓展了工商管理学科发展空间。新一代信息技术是当代最显著的生产力，也必将引起生产关系和上层建筑的革命。技术发展的广泛连接将继续突破传统学科发展的边界，新的交叉学科体系将逐步形成，这将极大拓宽工商管理学科范围和空间。

2. 主要挑战

新技术对工商管理学科发展提出新的挑战。技术的飞速发展推动着教育不断向前，虚拟现实技术、大数据被运用教学、研究、人才培养，多学科交叉、新文科内部融通、文理协同发展的需求将会更加凸显，工商管理学科建设与发展的挑战进一步增加。

新经济新业态对工商管理学科发展提出新的挑战。随着国家重大发展战略相互叠加，新经济新业态对高科技和高素质人才的需求不断增加，学科发展不仅要适应服务经济社会新变化，更要支撑、引领经济社会新发展。这就要求工商管理学科必须坚持需求导向，与国家重大发展需求靠紧贴实，实现与经济社会的深度融合。

未来工商管理学科发展既有机遇也有挑战，必须乘势而为、

顺势而上，抓住发展的大好时机，把稳方向、瞄准定位，加快发展，实现将工商管理学科建成国内一流学科的目标。

四、建设内容

牢牢把握国家和省“双一流”建设重大政策机遇，持续发力打造高原学科，培养一流学科人才，建设一流师资队伍，培育一流学术成果，形成一流社会影响力，搭建一流支撑保障体系，加快工商管理争创国内一流学科建设步伐，助推特色鲜明的高水平财经大学建设。

（一）凝练学科方向，打造工商管理高原学科

1. 突出学科方向，打造优势特色高原学科

紧扣国家长江经济带高质量发展战略，围绕经济社会发展建设需求，以现代服务业学科群建设为指引，紧密结合学科发展前沿，精心凝练学科方向，聚焦中小企业管理与变革、数字经济与会计变革、旅游空间结构与区域发展、国家公园管理与制度创新、智慧物流与供应链创新等学科方向，形成特色鲜明、优势多元的工商管理学科。

（1）中小企业管理与变革。以湖北企业文化研究中心、湖北企业发展研究中心等省级研究机构为平台，聚焦新形势下中小企业组织变革、企业文化管理创新、企业营销管理等方向，深入研究中小企业生产模式、管理模式、流程模式、交易模式的变化，构建企业在用户层面、企业层面、产品层面的完整价

值链。充分利用新理论、新方法分析中小企业在模式创新、管理创新和技术创新等方面的难点痛点，努力取得一批高水平理论成果，为中小企业发展提供智力支持，促进更好更快发展。

（2）数字经济与会计变革。依托省级人文社科重点研究基地湖北会计发展研究中心和资本运营研究中心，聚焦新技术变革与会计创新、商业模式变革与公司并购重组、企业投融资与风险管理、信息披露与公司治理以及注册会计师行业发展与监管等领域，充分利用人工智能、区块链、云计算、大数据等新技术手段、新理论和新方法，研究数字经济对会计、财务管理及审计产生的重大影响，力争取得一批高水平应用型成果，为企业在数字经济背景下健康可持续发展提供财务支撑。

（3）旅游空间结构与区域发展。依托旅游管理“楚天学者”设岗学科和省级优秀中青年科技创新团队，聚焦旅游资源禀赋的空间效应、旅游时空演变规律、旅游经济时空差异等方向，对区域旅游业发展在空间结构优化，供给侧结构改革、发展模式、驱动创新、协同发展等方面的难点和痛点，加强学科交叉融合，深化产教研融合，着力提升科学研究、社会服务和国际交流合作水平，为长江中游城市群区域旅游发展建言献策。

（4）国家公园管理与制度创新。依托湖北省国家公园研究中心，聚焦新时代国家公园建设与生态文明体制改革，通过管理学与经济学、地理学、生态学多学科交叉融合，跨学科研究

国家公园实践发展面临的痛点难点。重视研究团队梯队建设，充分发挥特聘教授作用，加强外部交流合作，深耕国家公园财政事权划分、资金管理、特许经营、游憩管理、自然教育等领域，取得一批有较高价值，直接服务于国家公园高质量发展的实践成果。

（5）智慧物流与供应链管理。围绕数字经济时代智慧物流与供应链管理高质量发展前沿问题，聚焦物联网、云计算、区块链等新一代信息技术在传统物流与供应链管理中的应用及“双循环”背景下的供应链体系创新优化的理论与实践，依托湖北物流发展研究中心等省级重点研究基地，深入研究新时期全球供应链特点、构成、运行规律，供应链管理原理和方法，供应链渠道与网络优化，供应链平台建立，供应链风险防控，供应链资源及流程整合，智慧供应链、绿色供应链、供应链金融的实现与运行等问题，对标国际一流物流与供应链管理学科水平，以标志性成果为导向，努力为地方经济发展提供有力的智力支撑与决策支持。

2. 完善体制机制，促进学科交叉融合

进一步整合学科资源、规范学科发展制度、探索学科交叉融合良性运行机制，打破阻碍学科交叉融合的管理体制，搭建学科间、学院间的对话交流平台，鼓励不同学科间合作研究，健全科研和成果转化激励机制，充分发挥学科团队优势，营造

良好学术环境，激发学科队伍发展动力和活力，构建起充满活力、高度开放、富有效率，促进学科发展的体制机制。进一步发挥学校多学科、多平台优势，创新学科组织模式，强化应用经济学、法学、统计学、计算机科学与技术、新闻传播学、体育学等对工商管理学科的支持作用。

3. 加强学科平台建设，扩大学科办学影响

围绕湖北企业文化研究中心、湖北物流发展研究中心、湖北会计发展研究中心三个省级人文社科研究基地，加强学科平台建设的统筹规划，聚焦学科重点方向，进一步明确各学科平台建设目标、建设任务、建设重点，鼓励交叉融合研究，打造开放式高水平学科研究平台，提升平台社会影响力。加强楚菜研究院、湖北自由贸易试验区研究等特色平台建设，完善平台建设管理、监督和激励机制，促进学科平台高质量发展。

（二）引育人才，建设一流学科队伍

坚持“党管人才”“德才兼备、以德为先”的原则，强化人才强校五字方针，做强增量，做优存量，充分发挥高端人才引领作用、学术骨干核心作用，激发广大教师内生动力，为一流学科建设提供人才支撑。

1. 稳定教师规模，优化学科队伍结构

加强博士教师引进，通过政策“揽才”、平台“聚才”、渠道“引才”，大力引凤筑巢，年均引进国内外优秀博士 10-15 人。

健全青年人才培养激励机制，加大对优秀青年教师的资助和奖励力度，定期选聘青年骨干教师到国内外一流大学开展前沿领域研究，培养一批具有国际视野、进入国内外学术前沿的优秀青年人才。以人才引进、培养和任用三个环节为抓手，不断优化师资队伍学缘结构、年龄结构、学科结构，确保工商管理学科师资队伍保持稳定的人才规模和科学合理的梯队层次，努力建设规模适度、结构合理、质量一流的创新型学科师资队伍。

2. 引育高端人才，强化学科领军人才引领作用

设立重点人才和高端人才引进的“绿色通道”，面向海内外遴选 3-5 名具有创新性构想和战略思维，能够带领工商管理学科“入主流、进圈子”的学科领军人才，规划学科发展方向，指导学科队伍和学术梯队建设。加强中青年学术骨干培养，通过资源倾斜、政策支持等措施培养一批在国内具有一定学术影响力的知名学者，打造工商管理一流学科人才群。

3. 推进学术创新团队建设，打造一流学科人才高地

以高水平领军人才和青年骨干人才为主体，以学科团队为核心，聚焦中小企业管理与创新、数字经济与会计变革、旅游空间结构与区域发展、国家公园管理、智慧物流等领域，推动学科方向、团队和项目一体化建设，培育多个在省内外具有重要影响并具有可持续发展前景的创新团队，产出一批凸显学科特色的标志性科研成果，承担一批国家和省部级重大科学研究项目，培养一批优秀的团队带头人、团队骨干和创新人才。

（三）立德树人，培养一流创新人才

以立德树人为根本，贯彻学科建设、科学研究、教学育人融合发展理念，不断完善“全员、全过程、全方位”的协同育人机制，构建全方位、立体式的育人体系。坚持本科教学工作核心地位，加快发展研究生教育，适应社会发展新阶段对应用型、复合型和创新型管理人才的需求，提升学生专业思维能力、应用实践能力、创新创业能力，人才培养质量显著提升，专业社会声誉明显提高。

1. 创新招生方式方法，稳步提升生源质量

高度重视招生工作，紧跟数字时代发展步伐，加快从传统招生手段到现代信息化方式转变，加大招生经费投入，进一步健全招生激励机制。不断扩大招生宣传范围和渠道，创新招生方式和录取形式，充分利用各类网络平台和媒体形式，加大网络宣传力度，充分发挥校友、教师、在校生等优势资源共同参与招生宣传，确保生源质量稳步提升。

2. 深化教学改革，优化人才培养模式

推进通识教育改革，打造高质量通识核心课程。在持续推进辅修、双专业、双学位培养基础上，继续加强综合交叉型实验、实习、科研训练等项目，鼓励学生跨专业学习，促进多学科交叉融合培养。推进科教协同育人，推动学生进课题、进实验室、进团队。持续推动“六个共同”，深化“校政行企联盟联

动”，与部门行业企业共同建立并完善人才培养目标协同机制、教师队伍协同机制、资源共享机制和管理协同机制，实现协同育人、合作共赢。开展多层次国际化项目，充分利用海外兼职教授的资源，进行示范教学、引导教学和辅导教学的形式，引导教师开展国际化教学，提升学生国际化视野，以问题为导向，培养学生国际竞争意识、创新思维与解决问题能力。

3. 加强内涵建设，打造一批一流专业

建好国家级省级一流本科专业。全面落实立德树人根本任务，主动适应新一轮科技革命和产业变革，结合学校办学定位和人才培养目标，对标本科专业教学质量国家标准，优化专业结构，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，打造特色优势专业，建设一批行业急需专业及新兴交叉复合品牌专业，以满足经济社会发展和行业需求。

发挥国家级和省级一流专业以及优势特色专业基础作用，整合本科教学质量与教学改革工程项目成果，聚焦人才培养过程中的重点难点和教学前沿问题，深入挖掘内涵，重视扩展外延，注重校内外推广应用，提高应用价值，培育高质量教育教学成果。

4. 推进硕士点建设，加快发展研究生教育

以需求为导向，整合学科资源，推进硕士点申报工作。2023年力争获批工商管理一级学科硕士学位点，4个硕士专业学位

点。完善研究生教育教学模式。结合新文科发展要求，探索新技术与传统会计学硕士教育模式融合，完善会计专业研究生培育方案，强化研究生教育全过程管理，提升研究生教育教学水平。开展硕士导师培育工程。依托会计专业硕士点建设，进一步完善工商管理学科硕士生导师遴选、培育工作，打造一批水平过硬、结构合理的硕士研究生师资团队，确保会计硕士专业学位点顺利通过国务院学位办专项评估。

（四）突出学科特色，开展一流研究

聚焦国家区域经济社会发展需要，突出具有“经院”特色的学科方向发展，开展有组织的科研活动，持续提升学术生产力，国家级项目数显著增加。鼓励支持教师围绕学科群方向、重点学科方向、学科团队方向开展科学研究，继续扶持培育学科团队，开展有组织的科研活动，持续加强科研项目的前期谋划和组织工作，在省级、厅级项目申报基础上，进一步加大国家社科基金、国家自科基金和教育部人文社科基金项目申报力度。积极争取国际合作项目，积极参与其他国家部委课题的申报，确保“十四五”期间三大项目显著增加，省部级项目持续增长。

加强标志性成果建设，增加有影响力的科研成果数量。鼓励交叉融合研究，加大奖励力度，调动教师科研积极性，鼓励多出标志性成果，尤其是鼓励围绕特色学科方向，在国内外权

威期刊上发表学术论文，支持教师申报高层次科研奖项。加强对学科科研团队和科研机构的整合与管理，鼓励以团队为单位进行科学研究。

（五）依托平台建设，开展一流社会服务

以应用研究为导向，注重理论成果转化，重点围绕现代服务业，承揽国家和湖北经济建设所需各类项目，注重为地方政府和企业提供咨询、策划和服务，提升科学研究服务社会的能力。持续推进政府决策参考、企业咨询与发展建议等方面的服务。充分发挥湖北物流发展研究中心、湖北企业文化研究中心、湖北会计发展研究中心、湖北国家公园研究中心、旅游规划与发展研究院、湖北楚菜研究院平台的社会服务功能，提升社会服务能力。

（六）推进对外交流合作，形成一流社会影响

以师生为主体，以项目为纽带，以规范管理和优质服务为保证，不断提升国际交流层次，拓展交流范围和领域，培养师生的国际交往能力、跨文化学习研究能力和提升学科的国际影响力。充分利用“湖北经济学院海峡两岸青年就业创业示范点”国家级平台，继续加大对台引智工作。探索与“一带一路”高校合作，建立学生互访、教师交流机制。

（七）强化服务支撑，搭建一流支撑保障体系

完善实验教学中心教学体系建设，大力推进虚拟仿真实验、

经管综合仿真实验以及各学科专业综合实验室建设。大力加强专业数据库建设，满足人才培养和科学研究需求。加强图书资料建设，优化图书馆文献信息资源建设，合理配置馆藏资源和网络资源。推进信息技术与教育教学资源深度融合，创新信息化教学与学习方式，提升个性化互动教学水平，建立数字化教学科研协作支撑平台，构建优质教育资源共建共享机制。加强信息化基础设施建设，建成以教学科研和管理为核心、以服务师生为导向的互通共享学科基础数据系统。

五、预期成效

（一）学科水平

2021 年，获批会计专业学位硕士授权点，学科水平得到明显提升，现有优势和特色进一步彰显。工商管理一级学科硕士学位点建设条件进一步提高，2023 年争取获批一级学科硕士学位点和 4 个硕士专业学位点。重点学科方向的实力和水平稳步提升，优势和特色进一步凸显。

（二）人才培养

人才培养质量显著提升，学生就业率稳定在 92%以上，出国升学考研率超过 15%，就业质量提升，社会认可度增强。人才培养规模更加合理，课程体系明显优化，课程质量进一步提升，质量保障机制更加健全。市场营销、旅游管理、物流管理国家一流专业建设稳步增强，专业竞争力增强，影响力排名显著上升。实践实训不断深化，校企行政联合培养人才模式不断创新。

拓宽国际化视野，海外游学、交换生项目稳步推进，合作办学项目实现零的突破，教师访学、国际合作研究取得新进展。研究生办学规模达 500 人。

（三）师资队伍

拥有一支师德高尚、业务精湛、社会影响力强的师资队伍。到 2025 年，学科专任教师稳定在 165 人左右，教授 35 人左右，副教授 60 人左右，40 岁以下的青年教师 100 人左右，博士化率超过 75%，具有出国访学、博士后工作站等进修经历的教师比例超过 40%。争取引进或培养 3-5 名在国内外具有重要影响的学科领军人物，引进和培育一批具有国际视野、具有学术影响力学术骨干，进一步培养、壮大、优化学科团队。更加重视高端人才在学科建设中的引领作用，形成在省内具有一定知名度和影响力的教学科研团队。

（四）科学研究

科学研究水平和实力稳步提升，学科解决重大问题的能力 and 原始创新能力明显提高，重大标志性成果明显增多，学科特色进一步增强。每年新增国家级项目 3-4 项，每年新增省部级科研项目 4-5 项，增长数量保持学校前列。在学校认定的 A 类期刊上发表论文 6-8 篇。

（五）社会服务

湖北物流发展研究中心、湖北企业文化研究中心、湖北会

计发展研究中心、湖北国家公园研究中心、旅游规划与发展研究院、湖北楚菜研究院等研究平台的综合实力显著提升，社会影响力持续扩大，社会服务能力进一步提升，进一步与省商务厅、省发改委、省财政厅等职能部门建立校政合作关系，政府决策参考、企业发展建议等决策咨询报告数量持续增加，服务地方经济效果显著。每年新增 4-5 项横向课题，2-3 项应用性成果被省政府领导签批。

六、保障条件

（一）党建保障

坚决有力贯彻执行党的教育方针，以党的坚强领导和责任担当为一流学科建设把握方向、定好战略、固本强基、突出重点、凸显特色。加强校党委对工商管理一流学科建设工作的统一领导，把工商管理学科建设发展列入重要议事日程，经常研究部署，积极推进落实，以坚强有力的党建为工商管理一流学科建设提供保障。

（二）组织保障

实行学校学科建设协调小组、学科首席专家、学科方向项目首席三级管理体制。学校学科建设协调小组（见附件）负责工商管理一流学科建设规划编制，精心组织相关学院推进一流学科建设进程，协调工商管理争创国内一流学科建设各项要素，统筹实施本学科及相关学科建设等重大事项，下设学科建设协调小组办公室负责具体日常事务。

（三）制度保障

围绕工商管理一流学科建设，制订《工商管理一流学科建设人才培养方案》《工商管理专业一流本科专业建设实施方案》《工商管理一流学科建设年度绩效考核办法》等改革文件，构建人才培养、科学研究、专业建设、资金管理和绩效考核等管理制度体系。

（四）资金保障

加强资金筹集与配置，围绕工商管理一流学科建设的核心和重点，以项目为载体，积极建立多元化资金筹集机制，进一步争取国家、地方对学校学科建设发展资金的支持，最大范围争取国家经费、教育经费及其他专项经费等建设支持，保证总体投入持续增长。加强资金统筹力度，优化资金结构，提高使用效益，确保工商管理一流学科建设任务顺利完成。

（五）资源保障

优化公共资源配置，以工商管理一流学科建设为契机，将空间资源与学科发展紧密结合，加强教学、科研平台的顶层设计与规划，注重推进工商管理学科平台建设，加强教学仪器设备及实验室的考评，建立成本分担和有效的激励机制，为工商管理学科建设提供可持续发展的资源保障。

（六）绩效保障

以目标为导向，建立健全学科动态评估和绩效考核机制，

强化学科建设绩效管理。加强对重点建设内容与任务的全过程、项目式管理，任务落实到人，设置科学的考核指标与评价体系，建立健全绩效反馈机制。围绕建设任务研究科学合理、定量与定性结合、分类分层次的评估体系，强化绩效考核激励约束机制，加大经费动态调整力度，切实保障资源使用的有效性、合理性。

本方案作为学校 2021-2025 年目标责任考核的基本文件、基本依据。学校 2023 年对本方案实施情况进行中期评估和责任考核。

附件 1

工商管理学科建设协调小组组成人员名单

组长：刘大洪

成员：工商管理学院、会计学院、旅游与酒店管理学院及相关部门主要负责人

主要职责：（1）协调各相关学院工商管理学科建设工作；（2）研究工商管理学科建设的重大事项和发展重点方向；（3）审定工商管理学科建设的任务；（4）召开工商管理学科建设季度会，分析学科建设状况，强化对学科建设项目改革发展与任务过程的督促、协调、评估和整改；（5）按照研究生处统一部署，落实硕士点建设及相关工作；（6）组织高水平学科平台建设，整合跨学科团队，开展高水平的科学研究，扩大本学科学术影响力，负责编制本专项规划。

工商管理学科建设协调小组下设办公室，办公室日常工作由学科建设领导小组办公室承担。

办公室主任：学科建设领导小组办公室主任（兼）

办公室成员：工商管理学院、会计学院、旅游与酒店管理学院等分管学科建设负责人

办公室主要职责：（1）负责工商管理学科建设协调小组日常工作；（2）执行工商管理学科建设协调小组的各项决定；（3）

建立和完善工商管理学科建设管理制度；（4）组织召开学科建设半年会，及时汇总情况、研究和协调工商管理学科建设中出现的各种问题；（5）具体落实硕士点建设及相关工作；（6）完成协调小组交办的其他工作。

附件 2

工商管理争创国内一流学科建设 核心指标及任务

指标	2025	年均/累计 /新增	属性
获批硕士学位授权点（个）	≥ 4	累计	预期性
培育发展交叉学科领域（个）	≥ 3	累计	约束性
引进优秀学科领军人才（人）	≥ 6	累计	约束性
国家级科研项目（项）	≥ 20	新增	约束性
省部级科研项目（项）	≥ 25	新增	约束性
在学校认定的 A 类期刊上发表论文（篇）	≥ 40	新增	约束性
横向课题经费（万）	≥ 500	年均	约束性
应用性成果被省政府领导签批（项）	≥ 3	新增	约束性
国家一流课程（门）	≥ 1	累计	约束性
会计硕士专业学位点通过国务院学位办专项评估			约束性
五个国家一流专业建设点通过建设验收			约束性
工商管理争创一流学科见成效			约束性

湖北经济学院

法学争创国内一流学科建设方案

一、口径范围

建设口径：法学

建设范围：法学优势特色学科及相关学科，主要相关学科领域和学科方向包括应用经济学、马克思主义理论、社会学、公共管理。

二、建设目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《法治中国建设规划（2020-2025年）》《关于新时代推动中部地区高质量发展的指导意见》等重要战略和精神，按照国务院“加快建设世界一流大学和一流学科”决策部署，服务“十四五”学校和学科发展战略目标，充分抓住数字经济发展契机，持续凝练学科方向，不断优化学科布局，积极推进学科交叉融合。围绕服务新时代中部地区高质量发展的新法学研究，形成一批省内领先、辐射全国的法学学科领域及方向，培育一支专长突出、梯次合理、在国内具有较大影响力的教学科研队伍，培养一批秉持社会主义法治理念、兼具创新能力与实干精神、扎根本土并放眼全球、经管法相融通的高层次复合型法律人才，打

造省内法学金字招牌，建成特色鲜明、优势凸显的湖北省一流法学学科，争创国内一流法学学科，推动“法经济学”建成国内一流的交叉学科领域。

（二）阶段目标

1. 近期目标

2021 年获批法律硕士专业学位点，获批湖北省优势特色学科。

2. 中期目标

2023 年，法律硕士专业学位点顺利通过国务院学位办专项评估。

2025 年，大力推进国家级法学一流本科专业建设，建设省一流学科，做大做强省级优势特色学科。

3. 远期目标

2035 年，法学专业在艾瑞森校友会排名前进至前 30 位。

三、建设基础

（一）学科的优势与特色

法学学科在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、对外交流合作等五个维度优势显著，取得一系列重要成果，并已初步形成市场规制法治、绿色发展法治和基层治理法治三个特色学科方向，已具备全方位争创一流的建设基础。

1. 打造精品课程、教材，培养经管法融通型复合实务人才

法学学科以立德树人为根本，紧密契合国家经济社会发展和法治建设需求，致力于培养具有社会主义法治理念、国际视野、德法兼修的经管法融通型、复合型、实务型法律人才，打造湖北省法律人才培养高地，服务湖北经济社会发展。

本学科已有 16 年本科办学、8 年联培硕士、5 年合作培养博士经验，近 5 年本科毕业生就业率超 95%，70%以上在中部地区就业。毕业生培养质量市场认同度高，2019 年艾瑞深校友会法学本科专业排名位居湖北第三。

法学在教学质量工程建设中，取得了丰硕成果。2015 年获批湖北省法学专业综合改革试点项目，2016 年入选“荆楚卓越法律人才”协同育人计划项目，2019 年先后获批省级、国家级一流本科专业。目前已拥有《经济法》省级精品课程，出版《经济法通论》“十二五”规划教材及《经济法》“十三五”普通高等教育规划教材，参编《经济法学》“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。法学学科已有 24 家校外实习实训基地，并先后获批梁子湖省级实训实习基地、经济法课程群省级教学团队等，为一流学科建设提供了重要的平台和组织保障。

2. 以学科带头人为引领，组建高水平师资队伍

法学学科带头人刘大洪教授为国务院政府特殊津贴专家，校党委副书记、校学术委员会主任，中国经济法研究会学术委员会副主任委员，湖北省经济法研究会会长，湖北省法经济学

研究会会长，入选中宣部、教育部组织的中央“马克思主义理论研究和建设工程”专家组成员。

法学一级学科现有专任教师 40 人，其中教授 7 人，副教授 19 人，特聘教授 3 人。博士生导师 2 人，硕士生导师 8 人，具有博士学位教师 25 人，拥有硕士以上学位教授 39 人，出站及在站的博士后 4 人，50%以上教师为双师型教师，拥有国务院特殊津贴专家、湖北省政府特殊津贴专家等高水平师资人才 10 人。

3. 初步形成三大特色学科方向，取得系列研究成果

面向国家重大战略需求，聚焦湖北社会发展重大法制问题，已初步形成市场规制法治、绿色发展法治、基层治理法治三个特色学科方向，并长期开展高水平科研活动，取得了一系列理论与应用相结合的标志性研究成果。

现建有湖北水事研究中心、湖北行政复议研究院 2 个省级科研平台，湖北生态文明建设协同创新中心、地方法制研究中心 2 个校级科研机构。近五年来，承担国家社科基金重大项目 1 项，国家社科基金项目 9 项，教育部人文社科项目 8 项，省部级以上教学和科研课题 50 余项，课题总经费达到约 1000 万元，平均每年课题经费 200 万元；出版专著和教材 50 余部，其中在商务印书馆、科学出版社等全国百佳出版社出版的专著达 30 余部；已公开发表论文 260 余篇，其中在《中国法学》等国内外权威期刊上发表论文 30 余篇。

4. 对接国家重大战略需求，服务经济社会发展

秉承“实证、实践、实用”思路，实施校政行企协同育人，学科研究方向与国家地方立法、政府决策、产业培训等领域发展紧密衔接。承办联合国环规署、科技部“非洲可持续城市建设生态环境技术国际培训班”和最高人民法院“环境司法实务培训班”，与湖北省政府法制办、环保厅等行业主管部门建立战略合作关系。刘大洪教授及其团队积极参与《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国水污染防治法》《中华人民共和国大气污染防治法》《中华人民共和国水法》《长江法》《湖北省湖泊保护条例》等 30 余项国家和地方立法的起草、调研和论证工作，提交的咨询意见多次获省部级领导签批。众多科研成果被全国人大、国务院法制办、中共湖北省委政法委、湖北省人大财政委员会等广为应用，其中国家社科基金重大项目《长江流域立法研究》等科研成果已转化为国家《长江保护法》等多项法律、法规制度，经济社会效益显著。

5. 积极开展对外交流合作，提升国际影响力

本学科重视教师的对外交流与合作，具有海外留学、访学背景教师超过 1/3，有 2 名教师获得国外(境外)博士学位，4 名教师受邀担任世界自然同盟等国际组织的培训教师。学校已与美国佩斯大学、美国俄亥俄大学、英国法律大学、荷兰乌特勒支大学等国外知名高校法学院签署了国际合作协议，建立了稳

定的合作交流关系,已派遣20多名法学骨干教师出国进修访学。学校不仅定期邀请国外法学院教授为本科生讲授《美国法》《国际商事合同法》等课程,还派出多名符合条件的学生赴海外合作院校留学。近3年来,已有5名学生出国留学。2017年,智合(Law School)公布的《等级排序及地域分布:中国知名法学院实力格局》,法学院被评为66所全国区域知名高水平法学院之一,在区域具有一定影响力。同年10月,法学院成为世界自然同盟环境法学院(IUCN)成员单位,在全球200多个成员单位中,是中国大陆20所大学之一,办学水平和培养质量获国际组织高度评价。

(二) 机遇与挑战

1. 学科发展面临的主要机遇

一是国家推动“双一流”建设是法学一流学科发展的重大契机。二是全面依法治国和长江经济带建设等重大国家发展战略为法学学科服务国家区域经济发展提供了可能。三是新文科新法学建设拓展了法学学科发展空间,注入新的活力。新时代发展需要更多法学高层次人才,这给法学一流学科的发展提供了重要的历史机遇。

2. 学科发展面临的主要挑战

一是人才培养质量亟待提升。“经管法”融通型拔尖人才培养经验相对不足,法学拔尖创新人才培养尚待实施;二是国际

化程度有待提高。学校虽有卓越法律人才培养项目，但与项目建设配套的海外实习基地、国际化师资仍然欠缺，国际学术交流合作有待进一步提升；三是学科团队建设仍显滞后。团队成员方向集聚度不高，成果较零散，难以形成具有较强竞争力的集聚性研究成果；四是高水平科研、教研成果欠缺。三大基金项目和省部级以上的教研课题申报立项率较低，高质量科研教研论文数量不多，高水平教材缺乏。

四、建设内容

（一）凝练学科方向，打造学科特色

紧扣全面依法治国与长江经济带发展等国家战略，围绕服务新时代中部地区高质量发展的新法学研究，紧密契合区域经济建设与环境保护现实需求，聚焦市场规制法治、绿色发展法治及基层治理法治三大学科方向，着力打造特色鲜明、优势多元的法学学科。

1. 市场规制法治方向

以“扎根湖北、放眼全国”为基本思路，精确捕捉国家和湖北省营商环境法治保障重大战略需求，重点着眼市场公平竞争法治、营商环境法治、消费者保护法治、自贸区发展法治、数据市场法治等领域，不断增强师资力量，着力培养精通市场经济法制规则、熟谙市场经济法治理念、热衷市场经济法律服务的高层次人才。选聘国内外一流法学家担任领军人物，多方

向、分梯次培养科研人才队伍，深耕本土重大现实议题，力争在学术研究方面早出成果、出精品成果。以经济法为排头兵，民法、商法、行政法等协同推进，着力打造优势明显且板块多样的市场规制法治学科方向。

2. 绿色发展法治方向

面向长江经济带建设“生态优先，绿色发展”、湖北“生态立省”等重大战略需求，置身立法保障、执法保障及司法保障等多元维度，紧扣国家和湖北省绿色发展进程中亟需破解的现实难题，重点研究流域法治、区域生态环境协同治理法治、绿色产业法治保障等领域，着力培养生态文明建设与绿色产业发展所急需的法律专长人才。以湖北水事研究中心、湖北行政复议研究院、湖北生态文明建设协同创新中心、地方法制研究中心等为核心平台依托，以国家社科基金重大项目“长江流域立法研究”、国家社科基金一般项目“环境立法前评估制度研究”等项目为支撑，持续深入推进绿色法治研究进程，力争将绿色发展法治打造成特色学科，塑造成“经院品牌”。

3. 基层治理法治方向

积极响应国家乡村振兴战略，聚焦基层政府治理法治、基层自治性组织治理法治、基层党组织治理法治等重点领域，与社会学、公共管理学等开展交叉学科研究，借助湖北水事研究中心、湖北省经济法律研究院、地方经济法制研究中心等智库

和科研平台资源，重点围绕中部地区基层政府、自治性组织和基层党组织治理法治路径等开展系列研究。坚持党建引领，形成政社参与、多地配合的共建共治共享社会治理格局，助推中部地区基层治理创新发展。

（二）提升人才培养质量，培育卓越法律人才

1. 加强思政建设，深化“三全育人”综合改革

进一步加强课程思政建设，结合学科专业特点，修订完善人才培养方案，充实思政队伍，强化教授、优秀青年教师等带动开展思政课建设，大力推动以“思政课+课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程、资源、力量与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。坚持课程思政教育始终围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容，着力培养一大批德智体美全面发展的社会主义法治事业的合格建设者和可靠接班人。

2. 深化课程建设、教学团队和教材建设

深化课程改革，加强不同培养阶段课程和教学的一体化设计。以打造“金课”为抓手，深化课程、教学团队和教材建设。法学专业拟在未来五年规划期内，深化课堂教学改革，打造五大类型的“金课”：“名师”课堂内遴选的“线下”金课，社会学等线上“金课”，经济法、公司法等线上线下混合式“金课”，

“法律诊所”等实践类“金课”以及“经、管、法”大型虚拟仿真“金课”。同时，在学科交叉基础上，组建跨专业教学团队，共同开发经管法融通性课程，编写出版具有创新性、交叉性的法律实务类教材。

建立健全国际化教学体系内容。国际化教学课程体系除深化涉外法律专业理论知识外，还应开设涉外案例实务方法论课程及实操类课程。以现有课程体系为基础，整合优化三大国际化课程模块，一是打造以“三国法”为主干的国际法课程群；二是打造以《比较法概论》等为代表的外国法及比较法课程群；三是联合马克思主义学院打造以《国际关系》等为代表的交叉学科课程群。

3. 强化实践教学，积极探索实践教学改革

建立校内外学生实习实训联络与反馈机制，加强湖北省实习实训基地及各类校外实习基地建设，在“合作开发课程”“联合培养人才”“共同推荐就业”等领域进一步深化学院与校外实习实训基地合作。通过“暑期实习实践”“第二课堂”“社会调查”“模拟法庭”等课程组织形式，大力培育学生“面向地方、扎根实务”的专业素养，稳步提升经院本科教育的社会影响力，加强本科教育为地方社会经济发展服务的显示度。坚持因材施教、循序渐进、教学相长，将创新创业能力和实践能力培养融入课程体系，开发《法律诊所》《自贸区法律实务》等新型实践教学课程，进一步提高实践教学学分比例。

同时，搭建涉外实践教学平台。一是引进与搭建耶鲁式法律诊所及模拟实践平台，开设国际民商事仲裁法律诊所等平台，加强涉外实践教学；二是搭建海外实习实训平台，拓展建立国际律所、跨国公司和国际机构等法律技能实训基地，组织学生亲赴海外实习基地，亲历涉外案件办理，在实战中提高学生国际法律实务技能。

4. 完善协同育人机制，培育卓越法律人才

贯彻落实“以本为本、四个回归”的基本理念，完善协同育人和实践教学机制，培育卓越法律人才。一是根据“荆楚卓越法律人才”协同育人计划项目建设经验，从大一新生中选拔优秀学生，设立“卓越法律人才实验班”，制定《法学卓越法律人才实验班培养方案》，实行校内导师与实务导师双师同堂、理论传授与案例研习相结合的小班教学，集中培养法学拔尖创新人才，并形成可复制可推广的模式。二是对标教育部卓越法治人才培养意见中国际化人才培养目标，制定科学的国际化培养目标及培养规格。结合学校法律人才培养基础与特色，着力培养国际化法律实务人才，将国际化人才培养与实践应用能力培养紧密结合，重点培养学生国际法律事务所需的法律思维，对国际法或外国法律知识的正确把握与运用及对国际情势的综合视野与分析等能力。

5. 发挥科研优势，做实科研育人

鼓励科研骨干教师在本科生中招聘科研助理，吸纳学生参

与高水平项目研究和高水平论文撰写，提升学生的学术兴趣，发掘科研新秀，进行重点培养。制定相应的激励措施，鼓励在校大学生在学术期刊公开发表论文，积极申报各类大学生科研项目。

（三）引育并举，打造一流学科人才高地

1. 加强师德师风建设

坚持“德才兼备、以德为先”，强化师德师风在师资队伍建设中的首要地位，在人才引进和培育管理中，严把思想政治关，健全教师思想政治工作的领导体制和工作机制。在教师选聘、年度和聘期考核、职称晋升等环节，将思想政治素质和师德师风评价放在首位。以马克思主义理论学科为支撑，以“青马工程”为抓手，培养一批具有较高马克思主义理论素养和政治素养的“青年马克思主义法律学者”。

2. 强化学科带头人支撑引领作用

实施学科带头人人才领航计划，发挥学科带头人的学科引领作用。由学科带头人、PI 团队负责人围绕学科内涵，形成特色鲜明的学术标签或行业标签，提高自身在学术圈和行业圈的话语权，积极对外获取资源。针对法学学科布局和重点建设方向，有计划、有重点地引育一批活跃在国内外法学学术前沿、已做出或有潜力做出重大原创性成果的骨干人才，采用个性化支持方式，集中优势资源，充分发挥其在学科规划、学术引领、团队和平台建设等方面的支撑作用，夯实师资队伍中坚力量。

3. 实施法学一流人才集聚计划

主动适应法学人才竞争态势，围绕学科重点建设领域与发展方向，统筹学术界与实务界资源，采取优化、适用的人才机制和人事制度，引育一批具有提出创新性和战略性发展规划、带领科研团队开展原创性立法和实践问题研究与攻关、产出具有重大国内影响力的高水平成果能力的中青年知名学者，形成一流法学学科人才群。

4. 实施法经济学交叉人才汇聚计划

夯实具有经院特色的“经管法”融通型人才队伍。支持“法经济学”率先突破，在法学院成立“经济法律研究院”，推动学校设立“法经济学研究中心”，引进校外专门人才，推动校内经济学、管理学、社会学、马克思主义理论方向的骨干教师研究法律问题，推动“法经济学”建成国内一流的交叉学科领域。聚焦新时代推动中部地区高质量发展的新法学，深度对接现代服务业、区域经济发展与碳中和、人工智能与数字经济等省级优势特色学科群中的法律问题，增强法学教师为应用经济学、工商管理学等一流学科的服务能力，建设法经济学交叉人才队伍。

5. 实施青年学术人才计划

实施青年学术骨干引育计划。健全青年人才培养激励机制，加大对青年教师的资助及奖励力度，建设或培育人才队伍。拓

宽引才视野和渠道，引进一批优秀博士和博士后，充实青年教师队伍。实施青年拔尖教师出国培育计划，选聘青年骨干教师到国外一流大学师从一流名师合作开展前沿领域研究，培养一批具备国际视野、进入国内外学术前沿领域的优秀青年人才。

（四）提升科研水平，产出标志性成果

1. 积极推进科研基地和平台建设

坚持“内涵发展，特色发展”的发展思路，强化协同创新，积极推进湖北水事研究中心、湖北行政复议研究院、湖北经济法律研究院等科研基地和平台建设，争取入选国家高端智库，形成国内具有较大影响力的法治研究基地，共同聚焦国家重大急需，为国家和地方经济社会发展提供智力支持。

2. 加大重大项目培育力度

以高水平学科带头人和青年骨干为主体，通过政策倾斜、人员动态管理、团队引进等方式，在重点发展的市场规制法治、绿色发展法治、基层治理法治等 3 个特色学科方向上开展有组织的科研，形成科研合力。以学科团队为抓手，组织培育重大重点项目，加大项目研究经费投入，优化项目管理机制，引导和支持教师聚焦国家重大需求，为国家级和省部级项目的申报做好前期培育。

3. 强化高水平科研产出

制订重大科研成果激励机制、国家级项目培育计划和应用

型成果扶持计划，鼓励法学各二级学科教师围绕学科方向全面发力、多点开花，力争在法学特色学科上多出标志性成果，产出高水平学术论文和著作，发表一批高水平论文，特别是在CLSCI等权威期刊持续发力，争取年度获批省部级科研项目数量在省属院校法学学科中保持前列；组织核心教师攻关申报国家级科研项目，力争在国家级重大重点项目上有所收获。鼓励教师积极申报省部级以上科研成果奖，力争获得省部级以上科研成果奖。

（五）应对法治湖北需求，创立社会服务品牌

1. 增强服务重大战略需求能力

力争将省级人文社科研究平台湖北水事研究中心建成省高端智库，建成湖北经济法律研究院，将其建为省级优秀人文社会科学重点研究基地，为学科人才培养、研究成果社会服务转化提供研究平台。推动学校成立“法经济学”研究中心，举办重要学术会议、创办学术集刊等提高社会公共服务能力，发挥智库作用，推动政产学研用一体发展。

2. 推出系列高水平应用成果

面对法治湖北的建设需求，策划出版系列出版物“营商环境法治论丛”“湖北省法治化营商环境发展报告”“湖北水资源可持续发展报告”“长江流域环境司法报告”，助推国家和湖北省营商环境、水资源环境和流域环境司法建设。

五、建设成效

（一）人才培养质量显著提升

到 2025 年，形成与国内一流法学专业相匹配的人才培养体系，建成湖北省内外具有重要影响和示范效应的法律卓越人才培养基地。建成以案例为中心的多样化法学特色教学平台，推动案例研讨教学、模拟法庭、法律诊所等特色教学并进。法学核心课程至少获得 1 门国家级一流课程和 3 门省级一流课程，学生在全国性学科竞赛获奖 3 项，省级学科竞赛获奖 10 项，毕业生就业率达 95%，考研升学率达 15%，法考通过率达 30%。

（二）师资队伍结构优化

到 2025 年，学科专任教师稳定在 60 人左右，融入学科交叉人才后教师总人数稳定在 70 人左右。进一步提升师资队伍水平，引育并重，打造名师团队。确定 4-5 个重点发展二级学科，按照学科建设标准为每个二级学科配备 3 名以上教授和副教授，进一步培养、壮大、优化学科团队，师资队伍整体水平与国际化程度显著提高。

（三）高水平研究成果持续突破

到 2025 年，法学学科前沿研究和应用研究能力明显提升，重大标志性成果明显增加。创办法学学术集刊，及时按期推出最新研究成果，推动法学及相关跨学科交叉研究发展。实现法学类教师在 CLSCI 等各类核心期刊上发表 20 篇以上高水平论文

成果，出版专著 10 部，通过各渠道报送法学学科决策咨询和智库报告 20 篇，获批国家级项目 5 项，省部级科研项目 20 项，省部级以上领导批示等应用型成果 10 项，省部级以上科研成果奖 5 项。

（四）社会服务形成品牌效应

到 2025 年，力争湖北水事研究中心进入省高端智库行列。建成省级优秀人文社会科学重点研究基地—湖北省经济法律研究院。建成长江经济带资源环境案例信息管理系统等教研资源，将最新的科研成果转化为教学资源，推动法学教学改革和创新。建设 2-3 支相对稳定、协同度高的省级科研创新团队，助力湖北社会经济发展。

六、保障条件

（一）党建保障

坚决有力贯彻执行党的教育方针，以党的坚强领导和责任担当为一流学科建设把握方向、定好战略、固本强基、突出重点、凸显特色。加强校党委对法学一流学科建设工作的统一领导，把法学学科建设发展列入重要议事日程，经常研究部署，积极推进落实，以坚强有力的党建为法学一流学科建设提供保障。

（二）组织保障

实行学校学科建设协调小组、学科首席专家、学科方向项目首席三级管理体制。学校学科建设协调小组负责一流学科建

设规划编制，精心组织相关学院推进法学一流学科建设进程，协调法学争创国内一流学科建设各项要素，统筹实施本学科及相关学科建设等重大事项，下设学科建设协调小组办公室负责具体日常事务。

（三）制度保障

围绕法学一流学科建设，制订《法学一流学科建设人才培养方案》《法学一流学科建设高水平学术成果激励办法》《法学专业一流本科专业建设实施方案》《法学一流学科建设年度绩效考核办法》等改革文件，构建人才培养、科学研究、专业建设、资金管理和绩效考核等管理制度体系。

（四）资金保障

加强资金筹集与配置，围绕法学一流学科建设的核心和重点，以国家和湖北省提供财政建设为牵引，积极建立多元化资金筹集机制，保证总体投入持续增长。加强资金统筹力度，优化资金结构，提高使用效益，确保法学一流学科建设任务顺利完成。

（五）资源保障

优化公共资源配置，以法学一流学科建设为契机，将空间资源与学科发展紧密结合，加强教学、科研平台的顶层设计与规划，注重推进法学学科平台建设，加强教学仪器设备及实验室的考评，建立成本分担和有效的激励机制，为法学学科建设提供可持续发展的资源保障。

（六）绩效保障

以目标为导向，建立健全学科动态评估和绩效考核机制，强化学科建设绩效管理。加强对重点建设内容与任务的全过程、项目式管理，任务落实到人，设置科学的考核指标与评价体系，建立健全绩效反馈机制。围绕建设任务研究科学合理、定量与定性结合、分类分层次的评估体系，强化绩效考核激励约束机制，加大经费动态调整力度，切实保障资源使用的有效性、合理性。

本方案作为学校 2021-2025 年目标责任考核的基本文件、基本依据。学校 2023 年对本方案实施情况进行中期评估和责任考核。

附件 1

法学学科建设协调小组组成人员名单

组长：刘大洪

成员：法学院、马克思主义学院及相关部门主要负责人

主要职责：（1）协调各相关学院法学学科建设工作；（2）研究法学学科建设的重大事项；（3）审定法学学科建设的任务；（4）召开法学学科建设季度会，分析学科建设状况，强化对学科建设项目改革发展与任务过程的督促、协调、评估和整改；（5）按照研究生处统一部署，落实硕士点建设及相关工作；（6）根据校学科建设办公室的工作部署，撰写整理湖北省高等学校优势特色学科申报材料及其他相关工作。

法学学科建设协调小组下设办公室，办公室日常工作由学科建设领导小组办公室承担。

办公室主任：学科建设领导小组办公室主任（兼）

办公室成员：法学院、马克思主义学院分管学科建设负责人

办公室主要职责：（1）负责法学学科建设协调小组日常工作；（2）执行法学学科建设协调小组的各项决定；（3）建立和完善法学学科建设管理制度；（4）组织召开学科建设半年会，及时汇总情况、研究和协调法学学科建设中出现的各种问题；（5）具体落实硕士点建设及相关工作；（6）完成协调小组交办的其他工作。

附件 2

法学争创国内一流学科建设核心
指标及任务

指标	2025	累计/新	属性
建成法学省级优势特色学科（个）	1	累计	约束性
硕士点数（个）	≥2	累计	预期性
培育发展交叉学科领域（个）	1	累计	约束性
专任教师（人）	≥60	累计	约束性
国家级一流本科课程（门）	≥1	累计	预期性
省级一流本科课程（门）	≥3	累计	约束性
在核心期刊上发表高水平	≥20	新增	约束性
国家级科研项目（项）	≥5	新增	约束性
获批省部级以上领导肯定性批示（篇）	≥10	新增	约束性
新增省部级以上科研成果奖（项）	≥5	新增	约束性
法律硕士专业学位点顺利通过国务院学位办合格评估			约束性
把法经济学建成国内一流的交叉学科			预期性
法学争创一流学科见成效			约束性
建设模拟智慧法庭实验室			约束性
将湖北经济法律研究院建成省级优秀人文社会科学重点			预期性
湖北水事研究中心进入省高端智库行列			预期性

