

附件 2

2024 年研究生导师专题培训（网络学习课程列表）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	
研究生教育政策	学习贯彻二十大精神 加快建设研究生教育强国	王立生	中国教育发展战略学会副会长	
	实施研究生教育六大行动 全面提升高层次人才自主培养能力	梁祥君	安徽省教育厅科研处（学位办）处长（主任）	
	新时代研究生教育高质量发展战略与路径	王顶明	北京理工大学教授	
	工业 4.0 时代高等教育趋势与研究生教育变革适应	张 炜	浙江大学中国科教战略研究院副院长	
导师师德建设	潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践	袁 华	武汉工程大学教授、全国优秀教师	
	教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事	刘思峰	西北工业大学教授、国家级教学名师	
	道德情操——为教育家之涵养德行定规	卢黎歌 李迎霞 李玉瑶	西安交通大学教授，深圳大学助理教授，深圳职业技术大学讲师	
	仁爱之心——为教育家之书写大爱定根	卢黎歌 李英豪 郭玉杰	西安交通大学教授，重庆邮电大学讲师，华中科技大学马克思主义学院讲师	
导师学术规范	高校学术治理的策略：学术诚信建设与生态营造	周华丽	北京联合大学师范学院副院长	
	高校学术治理的基石：学术诚信内涵与规范把握	周华丽	北京联合大学师范学院副院长	
	恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理	李 瑛	东南大学党委巡视工作办公室主任	
	遵守科研诚信，抵制学术不端——政策法规及典型案例	张 冉	北京大学副教授	
导师指导能力	学术指导	研究生学位论文指导的问题与对策	毛浩然	中国石油大学（华东）二级教授
		研究生学术思维与表达训练“525”三级进阶模式	毛浩然	中国石油大学（华东）二级教授
		学位论文撰写的基础与基本结构——以教育硕士论文写作为例	石 艳	东北师范大学教授
		社科类期刊论文写作和投稿的关键问题	刘 俊	中国传媒大学教授
		怎样在国际三大核心期刊发表学术文章	田俊武	北京航空航天大学教授

科研指导	掌握科研方法，培育科技创新思维——研究生导师应掌握的典型科研方法与创新思维	张伟刚	南开大学教授、博士生导师
	报告编写、论文发表、成果应用——研究生导师应重视的科研创新能力培养途径	张伟刚	南开大学教授、博士生导师
	自然科学基金项目申报——如何进行有效选题	李艳梅	清华大学致理书院院长、国家级教学名师
	高质量自然科学基金项目申报书写作要点——基于评审的视角	李艳梅	清华大学致理书院院长、国家级教学名师
	国家社科基金申报经验与技巧	田俊武	北京航空航天大学教授
学业指导	认识和把握研究生教学和本科生教学的不同	宋丽梅	天津工业大学教授、博士生导师
	研究生导师素养提升的导学、导研与导心	毛浩然	中国石油大学(华东)二级教授
	研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何把握关键事务	李世雁	沈阳工业大学教授
	教以传道，学以研创，教与学融合——研究生导师应掌握的教与学之道	张伟刚	南开大学教授、博士生导师
	研究生培养的3类问题与6项对策建议——研究生导师应把握的关键事务	张伟刚	南开大学教授、博士生导师
心理指导	研究生导师如何开展心理健康教育	刘海娟	中国矿业大学(北京)心理健康与教育咨询中心主任
	导师如何实现润心育人——研究生心理问题识别、感知与健康促进	袁勇贵	东南大学附属中大医院心身医学科主任
	研究生心理行为特点分析与日常教育策略	李旭珊	北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任
	研究生的压力调适与应对	费俊峰	南京大学心理健康教育与研究中心原主任
	关注心理健康 做研究生成长的心理导师	宁维卫	西南交通大学心理研究与咨询中心教授
和谐导学关系	如何做好一名优秀的研究生导师	刘平青	北京理工大学教授
	研究生导师的职业素养与学术引领能力提升	周华丽	北京联合大学师范学院科研处长
	研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何谋划职业发展	李世雁	沈阳工业大学教授
	心怀“天地山河”，手做“秋毫微尘”——新时代研究生导师育人育才的理念与途径	范莉	中央财经大学教授
	如何做好研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何构建导学关系	李世雁	沈阳工业大学教授

	导学	有效沟通的艺术与和谐的师生关系	施 钢	中国农业大学党委学生工作部 (学生处、武装部)学生心理素质教育中心主任
		导师如何有效促进师生间的高效交流	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院 MBA 教育中心副主任
		有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟	徐昭峰	辽宁师范大学教授