

附件 1

2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目指南

(研究生)

一、研究生教育战略研究

新时代研究生教育强国重大理论研究；湖北省学位与研究生教育战略研究与顶层设计；湖北省经济社会发展对研究生人才需求研究；破“五唯”背景下大学及学科评价研究；基础学科拔尖创新人才培养模式研究；国家关键领域急需高层次人才培养路径研究；新时代卓越工程师培养模式创新实践研究；新时代科教融汇协同育人培养模式创新实践研究；研究生教育质量监测体系构建研究；新时代研究生思想政治教育工作创新研究；研究生导师队伍建设研究；研究生教育治理体系和治理能力现代化研究；湖北省研究生教育对外开放融合研究。

二、“双一流”与学科建设研究

一流大学和一流学科建设理论研究；“双一流”建设路径与成效评价研究；“双一流”建设与研究生教育改革发展研究；交叉学科建设机理及实现路径研究；交叉学科建设与研究生教育的融合联动机制研究；学位点动态调整机制研究；一级学科博士点的培育与建设研究。

三、研究生招生体制机制改革研究

新形势下研究生招生考试制度改革研究；研究生招生规模与结构调整研究；提高研究生生源质量的路径探索；研究生考试招

生中的综合评价研究；研究生招生考试自命题考试优化研究。

四、研究生培养改革研究

人工智能时代研究生培养改革研究；新版学科专业目录调整下研究生培养工作研究；科教融合研究生培养模式研究；产教融合研究生培养模式研究；依托重大平台的研究生培养模式研究；哲学社会科学拔尖创新人才培养模式改革研究；本硕博贯通培养机制研究；研究生培养学术共同体建设研究；研究生分流退出激励机制研究；非全日制研究生培养质量提升研究；专业学位博士生培养模式改革与创新研究；专业学位硕士研究生培养综合改革研究；专业学位研究生实践能力培养研究；学科交叉培养创新人才模式探索研究；新时代研究生课程体系改革及教材建设研究；研究生体育与美育实践路径研究；研究生优质教学资源共享机制和路径研究；研究生创新创业竞赛与创新人才培养融合研究。

五、研究生教育质量保障研究

研究生教育教学数字化建设研究；人工智能+研究生教育全过程质量评价研究；研究生教育内部质量保障体系建设研究；第三方参与研究生教育质量保障体系建设研究；交叉学科学术成果认定机制研究；“破五唯”背景下研究生创新成果评价研究；研究生课程教学质量评价标准研究；研究生课程思政教学质量评价研究；研究生教学模式改革与质量保证研究；研究生学位论文质量保障体系构建研究；学术学位研究生学位论文评价标准研究；专业学位研究生课程教学案例库建设研究；专业学位研究生学位论文评价标准研究；专业学位研究生专业实践能力评价研究；研究生招生—培养—就业联动反馈机制研究；研究生培养成本分担机

制研究。

六、研究生导师队伍建设研究

导师落实立德树人职责研究；导师师德师风建设研究；导师学术道德规范研究；导师队伍能力建设研究；导师队伍建设与团队指导模式研究；研究生导学共同体构建机制研究；校内校外双导师协同育人机制研究；导师培训研修体系研究。

七、研究生思政教育与管理服务研究

研究生思想政治工作体系研究；研究生“大思政课”建设研究；后疫情时代研究生思想特点与教育对策研究；新形势下研究生教育风险与危机管理应对研究；研究生安全稳定机制与实践路径研究；研究生职业发展问题研究；研究生学术文化与学风建设研究；研究生学术规范和学术道德教育研究；研究生多元奖助政策体系研究；研究生基层党建与科研创新相互促进研究；研究生党建工作机制与实践路径研究；研究生思想政治教育队伍建设研究；研究生教育管理队伍建设机制与实践路径研究；研究生心理健康教育研究。

八、研究生教育国际化研究

研究生国际学术交流机制与模式研究；来华留学研究生培养质量研究；研究生教育国际比较研究；提升研究生教育国际影响力路径研究。

九、其他相关研究

其他。